



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2013

MATERIA : LENGUA CASTELLANA

1 A / 2

Código de barras, aquí.

Corrector

Número de orden

Calificación

Criterios de corrección: Este examen está dividido en cuatro partes. La primera parte vale dos puntos; tanto la segunda parte como la tercera tienen una valoración de tres puntos cada una, y la correspondiente al español normativo, los dos puntos restantes. Para superar esta prueba el alumno debe obtener al menos la mitad de la puntuación correspondiente a cada parte, es decir, al menos un punto en Lingüística General, un punto y medio en Morfología, un punto y medio en Sintaxis, y uno en Cuestiones Normativas de Uso del Español.

LINGÜÍSTICA GENERAL: [2 puntos]

[0,60 puntos] Complete los siguientes enunciados en el espacio punteado:

Si tenemos en cuenta las relaciones paradigmáticas y sintagmáticas, *una* en *Tengo una entrevista mañana* mantiene una relación..... con *entrevista*.

Al considerar que la palabra *hijo* presenta dos sílabas, es llana, es un sustantivo, está en masculino y es singular, sin tener en cuenta su etimología, estamos realizando un estudio.....

Cuando consultamos un diccionario, no hallamos el significado de las palabras sino su.....

Todo signo lingüístico está compuesto por un y un

Decimos de los fonemas que son unidades mínimas significado.

Llamamos a todo enunciado sin verbo.

[1,40 puntos]

a) [0,40 puntos] A continuación se le presentan diez palabras que debe reconocer como simples, simples derivadas o compuestas. En el cuadrado que aparece al lado de cada una de estas palabras debe escribir con claridad una S, si la palabra es simple; una D, si la palabra es simple derivada, y una C, si la palabra es compuesta. Las palabras son las siguientes:

pared

grasiento

reciclaje

criadero

cascanueces

cancionero

ordenador

letra

libro

cuentacuentos

b) [0,40 puntos] Reconozca los prefijos, lexemas, infijos y sufijos de las siguientes palabras. Al lado de cada palabra tiene siete apartados que debe cumplimentar; no obstante, tenga en cuenta que todos esos apartados no están contenidos en todas y cada una de las palabras y que, ocasionalmente, usted debe añadir uno al de la palabra en cuestión. Con este ejemplo lo verá con más claridad:

prevalecer

prefijo
 prefijopre.....
 infijo
 lexemaval.....
 infijoec.....
 sufijo er.....
 sufijo.....

Las palabras son las siguientes:

	prefijo		prefijo
	infijo		infijo
<i>cafecito</i>	lexema	<i>expropiación</i>	lexema
	infijo		infijo
	sufijo		sufijo.....
	sufijo		sufijo.....

	prefijo		prefijo
	prefijo		prefijo
	infijo		infijo
<i>desentonar</i>	lexema	<i>intercambiable</i>	lexema
	infijo		infijo
	sufijo		sufijo
	sufijo.....		sufijo.....

c) [0,60 puntos] En la lista siguiente, reconozca la categoría gramatical de cada palabra compuesta, distinga los elementos con los que se ha formado cada compuesto e indique las categorías gramaticales respectivas. Con un ejemplo quedará más claro:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>bienmesabe</i>	sustantivo	<i>bien</i>	adverbio
		<i>me</i>	pronombre personal
		<i>sabe</i>	verbo

Las palabras son las siguientes:

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>hazmerreír</i>
	
	

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>tentempié</i>
	
	

compuesto	categoría	elementos	categorías
<i>limpiaparabrisas</i>
	
	

MORFOLOGÍA: [3 puntos]

a) [0,40 puntos] Escriba en el espacio punteado el plural de las unidades que se le proponen:

<i>maniquí</i>	<i>tórax</i>
<i>carácter</i>	<i>coz</i>

b) [0,60 puntos] Distinga con claridad la categoría gramatical de las palabras de la siguiente lista:

<i>¡Caray!</i>	<i>hoy</i>
<i>ante</i>	<i>o</i>
<i>guapo</i>	<i>aquel</i>

c) [0,50 puntos] Conteste brevemente y con claridad a las siguientes preguntas:

El adjetivo *buenísimo* está en grado.....

Una forma de obtener un adverbio consiste en añadir la terminación a un adjetivo. Ejemplo:

Los verbos que al conjugarse experimentan desviaciones con respecto al modelo al que pertenecen reciben el nombre de

Ejemplo:.....

El apócope de *mucho* es Ejemplo:

Subraye el adverbio que contiene el enunciado *Llegaremos cansados a casa mañana*

d) [0,50 puntos] Distinga en la forma verbal que se le presentan a continuación las siguientes informaciones gramaticales:

RECONOCÍ

VENDREMOS

número

número

persona

persona

tiempo

tiempo

modo

modo

aspecto

aspecto

e) [1 punto] Conjugue los siguientes verbos que aparecen en infinitivo:

Presente de indicativo de *COGER*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Pretérito imperfecto de indicativo de *REÍR*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

6

Futuro imperfecto de indicativo de *BENDECIR*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

Presente de subjuntivo de *COLGAR*:

Yo Nosotros

Tú Vosotros

Él Ellos

SINTAXIS: [3 puntos]

a) [0,50 puntos] Señale si los siguientes enunciados son verdadero (V) o falso (F):

- En la oración *Llueve mucho en la ciudad* hay un sujeto léxico.
- El complemento directo y el suplemento delimitan el alcance designativo del verbo.
- El atributo se construye con verbos copulativos.
- El complemento directo de una oración concuerda en género y número con el verbo.
- El complemento indirecto se construye con las preposiciones *a* y *para*.

b) [0,50 puntos] Marque con una cruz cuál de los siguientes enunciados contiene información precisa sobre la función de complemento indirecto. **ELIJA UNA SOLA RESPUESTA.**

- Concuerta en número y persona con las desinencias del verbo.
- Va obligatoriamente encabezado por la preposición *a*.
- Al elidirlo, deja los referentes pronominales *la, las, lo, los*.
- La preposición con la que se introduce está regida por el verbo.
- Para su identificación hay que preguntarle al verbo qué o qué cosa.

c) [0,50 puntos] Señale con una cruz el recuadro de la secuencia o las secuencias que **SÍ** presentan reflexividad:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> No me acuerdo de nada | <input type="checkbox"/> Te recuerdo todos los días |
| <input type="checkbox"/> Se lo dije ayer | <input type="checkbox"/> Nos llamamos por teléfono |
| <input type="checkbox"/> Os fuisteis por la mañana | |

d) [0,50 puntos] Señale qué clase de proposiciones subordinadas son las oraciones subrayadas (ATENCIÓN: NO SE LE PREGUNTAN FUNCIONES SINTÁCTICAS):

Mientras íbamos de paseo me contó lo sucedido.....

Elegí el libro que me recomendaste.....

Iré donde me indique el guía.....

Nadie vio dónde ocurrió el accidente.....

Me gusta que me cuentes historias de la familia.....

e) [1 punto] Señale la función sintáctica que desempeña el sintagma subrayado:

Sé que mañana hará buen día

Encontré a tus hijos muy contentos

No me agrada tu aspecto

La conferencia trata de física cuántica.....

Encontré la mesa en el desván

CUESTIONES NORMATIVAS DE USO DEL ESPAÑOL: [2 puntos]

a) [1 punto] Detecte los errores en los siguientes enunciados, señálelos y corrija los en el espacio punteado. Todos contienen un error. Escriba sólo la corrección en el espacio punteado.

Finalmente, agradecerles su asistencia al acto de homenaje.....

Me dijeron que llegastes muy tarde.....

¿Habrán suficientes caramelos para todos?

Le dije a tus hermanos que no tarden.....

Estoy seguro que mañana lloverá.....

Cuando hallas terminado de cocinar, avísanos.....

Parece que entre más estudio, menos sé

Ponte detrás mío para que no te vean mis tíos.....

Me siento media desmayada esta mañana.....

El corredor español llegó en onceavo lugar.....

b) [1 punto] Este texto de Soledad Puértolas, *Todos mienten*, contiene veinte errores que atienden a la morfología, a la sintaxis, a la ortografía y a la acentuación. Señálelos y corrijalos con claridad en el mismo texto. Tenga en cuenta que no existen errores de puntuación: no corrija ni comas ni puntos. Seleccione cuidadosamente los errores porque **cada fallo resta un acierto**.

La familia Arroyo, la familia paterna, de la que quedaban escasos miembros, había sido el modelo de la familia estensa y unida. Había vivido siempre y todavía vivía en un enorme piso de la calle Castelló, a tres manzanas del Retiro. Mis abuelos vivían en la puerta del centro –era la principal: en realidad, un tercer piso– y en el lado de la izquierda habían vivido los padres de la abuela. Los pisos se comunicaban entre sí por medio de una puerta que se acabó tapiando porque cuando el piso se quedó vacío, se alquiló, lo que para nosotros nos parecía un lamentable error. Aquella parte de la casa, de que contaba con una galería soleada, se evocaba siempre con nostalgia. La abuela hablaba de sus padres como de dos ancianos simples y encantadores, a los que había que cuidar, y que nunca habían causado el menor problema.

La abuela Josefa había llevado siempre la carga de los dos fogones y lo había hecho de buen humor. Tenía una cara roja, resplandesiente. La vida le había concedido comodidad y seguridad, pero no la había mantenido al margen de las desgracias. Había librado una batalla continua contra la muerte, la enfermedad y la locura, que había crecido a su alrededor sin que ella pudiera evitarlo. Pero cuando echaba la vista atrás, encontraba motivos para mantener la calma y la confianza. Habían habido penalidades

y malos episodios, pero parecía pensar que lo terrible y doloroso era una cara inevitable de la moneda y que la otra seguía mereciendo la pena. No se si era resignación estoica o cristiana, porque, aunque había querido que estudiásemos en un colegio religioso y asistía a misa y rezaba el rosario diariamente, nunca trató de evangelizarnos. Creía en Dios y en la justicia divina fervientemente, pero además, su naturaleza la empujaba hacia la vida, la fortaleza.