



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2012

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA

1 / 2

CÓDIGO DE BARRAS

A) RESPONDER AQUÍ EL
TEST

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c
6	a	b	c
7	a	b	c
8	a	b	c
9	a	b	c
10	a	b	c
11	a	b	c
12	a	b	c
13	a	b	c
14	a	b	c
15	a	b	c
16	a	b	c
17	a	b	c
18	a	b	c
19	a	b	c
20	a	b	c
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c

ACIERTOS =
ERRORES =
PUNTUACIÓN =

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Preguntas tipo test:

- Las preguntas tipo test son 30 que se evaluarán globalmente con 6 puntos
- En cada una de las pregunta existe siempre una sola opción correcta, el resto son falsas.
- Cada pregunta tiene una puntuación positiva de 0,2 si se contesta correctamente.
- Las preguntas no contestadas no contabilizan ni restan puntuación.
- Una pregunta contestada erróneamente resta 0,1 puntos.

Preguntas de desarrollo:

- Las preguntas de desarrollo son dos. Cada una de ellas será evaluada con 2 puntos.
- Se tendrá en cuenta la corrección en la expresión, la presentación formal, sintáctica y gramatical, el orden lógico en la exposición, la adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas y el juicio crítico

La suma de todas ellas otorga la calificación de 10 puntos.

A) Preguntas tipo test

1. El proceso de desarrollo socio-económico que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las de las generaciones futuras recibe el nombre de:

- b) Desarrollo económico
- c) Desarrollo sostenible
- d) Desarrollo humano

2. Llamamos etapa fordista a:

- a) La que transcurre entre la revolución industrial y la primera guerra mundial
- b) La que se desarrolla después de la “crisis del petróleo”
- c) La que comprende el período que media desde fines de la segunda guerra mundial hasta la “crisis del petróleo”

3. La satisfacción de la demanda de infraestructuras y servicios públicos y la regulación del funcionamiento de los mercados son, entre otras, las tareas que ha de garantizar el estado según los presupuestos de:

- a) La economía postfordista
- b) La economía preindustrial
- c) La economía fordista

4. La mayor parte de los infectados por el virus de inmunodeficiencia adquirida (SARS-SIDA) se halla en:

- a) El continente asiático
- b) El continente africano
- c) Europa

5. En los próximos años el crecimiento más intenso de la población tendrá lugar en:

- a) España
- b) Australia
- c) África

6. La fragmentación y especialización del trabajo, a consecuencia de la mecanización de tareas en el proceso productivo, fue ensayada por vez primera con:

- a) Los procesos de globalización
- b) La especialización productiva de los países de economía primario-exportadora
- c) La industria automovilística de Detroit

7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) Se está produciendo una reducción de la concentración de gases invernadero en la atmósfera
 - b) Se está produciendo una reducción de la temperatura del planeta
 - c) La capacidad autorreguladora de la atmósfera se ha incrementado
8. La mayor proporción de población activa agraria se registra en:
- a) Los países más pobres del planeta
 - b) En España
 - c) Los países desarrollados
9. El incremento de CO₂ y CH₄ en la atmósfera se puede deber, en un futuro próximo:
- a) Al deshielo de grandes superficies congeladas
 - b) A la lucha contra el cambio climático
 - c) A la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero
10. La capacidad de producir y consumir recursos es superior en:
- a) Los países más pobres de la Tierra
 - b) Las zonas frías de la Tierra
 - c) Estados Unidos
11. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no es consecuencia del “calentamiento global”?
- a) El aumento del turismo
 - b) El aumento del nivel del mar
 - c) El empobrecimiento de las tierras de cultivo
12. Las actividades realizadas por empleados no declarados son propias de:
- a) El sector servicios
 - b) La economía postindustrial
 - c) La economía informal
13. ¿Cuál de las siguientes consecuencias es resultado del proceso de envejecimiento de la población?
- a) El incremento de la edad media de los trabajadores
 - b) El incremento de la economía informal
 - c) El incremento de la producción
14. A los que producen bienes y servicios para sí mismos y para el conjunto de la población los llamamos
- a) Trabajadores a tiempo parcial
 - b) Ocupados
 - c) Activos
15. ¿Dónde se registran las tasas más bajas de incorporación de la mujer al mercado laboral?
- a) En el suroeste de Asia y en el norte de África
 - b) En China
 - c) En Europa occidental
16. ¿Qué criterios se utilizan para definir el concepto de ciudad?
- a) Se utiliza el criterio morfológico que prima sobre cualquier otro criterio como el tamaño demográfico y la densidad.
 - b) Se utilizan criterios combinados: el tamaño demográfico, densidad, la forma, los criterios funcionales, modos de vida urbanos, las interrelaciones
 - c) Se utiliza el criterio del número de personas que habitan en la ciudad
17. Cuando hablamos que los aspectos morfológicos intervienen en el concepto de la ciudad ¿a qué se refiere?
- a) A la relación que existe entre el número de habitantes y la superficie que ocupa

- b) A cómo es su plano, las tipologías edificatorias y utilización del espacio
 - c) A las actividades a las que se dedican los habitantes de la ciudad
18. ¿En dónde se produce mayor crecimiento de la población urbana?
- a) En las ciudades de los países desarrollados
 - b) En las ciudades de los países en desarrollo
 - c) La población urbana no está en aumento
19. ¿Cuál es la causa por el que se produce el crecimiento urbano en los países en desarrollo?
- a) La combinación de los grandes flujos migratorios y el crecimiento vegetativo
 - b) Sólo por los grandes flujos migratorios
 - c) Sólo por el crecimiento vegetativo
20. ¿Cuáles son los distintos niveles de organización en el proceso de evolución urbana?
- a) Feudal, preindustrial, industrial y postindustrial
 - b) Feudal, preindustrial e industrial
 - c) Primitivo, preindustrial e industrial
21. La ordenación del territorio ¿es una necesidad contemporánea?
- a) Sí, surge en Europa meridional a mediados del siglo XIX
 - b) Sí, sólo se puede hablar de ordenación territorial después de la Segunda Guerra mundial
 - c) No, la necesidad de ordenar el territorio se manifiesta desde la antigüedad
22. ¿Cuál de estas opciones corresponde a los requisitos que tiene que cumplir la ordenación territorial?
- a) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles
 - b) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles, establecimiento de los suelos industriales y residenciales que supongan una óptima calidad de vida
 - c) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles, adopción de criterios sobre la adecuación de los usos y poder político para impulsar la alternativa elegida
23. El Instrumento de Ordenación “Plan Insular de Ordenación” de Canarias es:
- a) Un plan estructurante de carácter ambiental
 - b) Un plan de ámbito insular que trata de resolver los problemas ambientales y territoriales de carácter estructurante
 - c) Un plan de ámbito insular dirigido a la ordenación de los recursos naturales, territoriales y medioambientales
24. ¿De qué tipo puede ser la legislación sobre la ordenación territorial?
- a) de carácter territorial, de carácter sectorial y de carácter urbanístico.
 - b) de carácter territorial, de carácter social y de carácter urbanístico
 - c) sólo de carácter territorial
25. ¿Cómo se pueden clasificar los planes?
- a) Puede haber muchas clasificaciones, las más usadas: Plan General de Ordenación, Plan Insular y Planes de los Espacios Naturales
 - b) Puede haber muchas clasificaciones, las más comunes: territoriales, urbanísticos y sectoriales, y insular, regional, municipal)
 - c) Puede haber muchas clasificaciones, las más comunes son las basadas en la temática que abarcan
26. ¿Cuáles son las variables retinianas o visuales?
- a) Puntual, lineal y zonal
 - b) Tamaño, forma, orientación, color, espaciado y tono
 - d) Color, tono, símbolos y escala
27. ¿Qué información podemos encontrar en un mapa topográfico?
- a) Isohipsas, vegetación y materiales líticos

- b) Curvas de nivel, red viaria, red hídrica, edificaciones, vegetación, toponimia
 - c) Toponimia, red de canales y barrancos
28. ¿Qué tipo de información podemos obtener con un SIG?
- a) solo la información de carácter ambiental
 - b) desde la localización de un elemento, sus propiedades e incluso es posible calcular rutas o trayectos
 - c) las propiedades de cualquier punto del territorio (pendiente, vegetación, habitantes, comercios, etc) y sus modificaciones más recientes
29. ¿Qué es una IDE?
- a) es una ventana informática que me permite acceder a cualquier información de la administración.
 - b) es la posibilidad de acceder a información geográfica que está disponible en Internet.
 - c) es una herramienta moderna de carácter geográfico que me permite realizar mapas con la información que existe en Internet
30. ¿Cuáles son las ventajas de las fotografías aéreas verticales frente a los mapas?
- a) Permiten estudiar un territorio amplio, proporcionan vistas de conjunto, aparecen todos los detalles del territorio y los objetos se representan sin signos.
 - b) Permiten estudiar cualquier territorio a cualquier escala, se realizan procesos de generalización y eliminación de la información que no es útil y los objetos se representan mediante signos.
 - c) Los mapas y las fotos aéreas son dos instrumentos distintos que representan la misma información, por lo tanto, las fotos no ofrecen ninguna ventaja sobre los mapas

B) Preguntas de desarrollo (RESPONDER EN PAPEL DE EXAMEN)

1. - Mujer y género en los distintos países, según niveles de desarrollo y características culturales

- Defínase el concepto de género, el de actividad productiva y el de actividad reproductiva
- Coméntense las características de la participación de la mujer en el mercado laboral y en la esfera doméstica, según distintos tipos de países

2.-¿En qué consiste la ordenación y gestión del territorio?

- ¿Qué preguntas hay que responder al ordenar el territorio?
- ¿Cuáles son los requisitos de la ordenación del territorio?
- Explique los tipos de intervención

El alumno se puede llevar esta página con sus respuestas para posterior comprobación

Modelo 1 / 2

1	A	b	c
2	A	b	c
3	A	b	c
4	A	b	c
5	A	b	c
6	A	b	c
7	A	b	c
8	A	b	c
9	A	b	c
10	A	b	c
11	A	b	c
12	A	b	c
13	A	b	c
14	A	b	c
15	A	b	c
16	A	b	c
17	A	b	c
18	A	b	c
19	A	b	c
20	A	b	c
21	A	b	c
22	A	b	c
23	A	b	c
24	A	b	c
25	A	b	c
26	A	b	c
27	A	b	c
28	A	b	c
29	A	b	c
30	A	b	c



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS
CONVOCATORIA DE ABRIL DE 2012**

MATERIA: GEOGRAFÍA SOCIAL Y ECONÓMICA

2 / 2

CÓDIGO DE BARRAS

1	a	B	c
2	a	B	c
3	a	B	c
4	a	B	c
5	a	B	c
6	a	B	c
7	a	B	c
8	a	B	c
9	a	B	c
10	a	B	c
11	a	B	c
12	a	B	c
13	a	B	c
14	a	B	c
15	a	B	c
16	a	B	c
17	a	B	c
18	a	B	c
19	a	B	c
20	a	B	c
21	a	B	c
22	a	B	c
23	a	B	c
24	a	B	c
25	a	B	c
26	a	B	c
27	a	B	c
28	a	B	c
29	a	B	c
30	a	B	c

ACIERTOS =
ERRORES =
PUNTUACIÓN =

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Preguntas tipo test:

- Las preguntas tipo test son 30 que se evaluarán globalmente con 6 puntos
- En cada una de las pregunta existe siempre una sola opción correcta, el resto son falsas.
- Cada pregunta tiene una puntuación positiva de 0,2 si se contesta correctamente.
- Las preguntas no contestadas no contabilizan ni restan puntuación.
- Una pregunta contestada erróneamente resta 0,1 puntos.

Preguntas de desarrollo:

- Las preguntas de desarrollo son dos. Cada una de ellas será evaluada con 2 puntos.
- Se tendrá en cuenta la corrección en la expresión, la presentación formal, sintáctica y gramatical, el orden lógico en la exposición, la adecuación de las respuestas a las preguntas formuladas y el juicio crítico

La suma de todas ellas otorga la calificación de 10 puntos.

Preguntas tipo test

1. El proceso de desarrollo socio-económico que satisface las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las de las generaciones futuras recibe el nombre de:
 - a) desarrollo sostenible
 - b) desarrollo económico
 - c) desarrollo humano
2. Ejerce un mayor impacto en el ecosistema de la Tierra el proceso de uso y consumo de un niño
 - a) nacido en Italia
 - b) nacido en Estados Unidos
 - c) nacido en Haití
3. Los gases de efecto invernadero
 - a) son, principalmente, el dióxido de carbono y el metano
 - b) favorecen el continuo enfriamiento de la superficie terrestre
 - c) hacen que se pierda la energía que emiten el suelo terrestre y el mar
4. Como consecuencia del cambio climático global
 - a) está aumentando el número de días con temperaturas mínimas
 - b) se está produciendo un enriquecimiento de las tierras de cultivo
 - c) está aumentando el nivel de los mares
5. La primera gran conferencia internacional que trató el cambio climático se celebró en:
 - a) Bali
 - b) Río de Janeiro
 - c) Copenhague
6. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?
 - a) la población mundial no ha superado aún los 6.000 millones
 - b) aunque el volumen de la población sigue creciendo, el ritmo de crecimiento está experimentando una importante reducción
 - c) la evolución demográfica que han seguido los países menos avanzados es similar a la de los países desarrollados
7. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es incorrecta?
 - a) la población activa masculina es mayor que la femenina en todos los países

- b) la mayor proporción de población activa, en los países desarrollados, se emplea en la industria
 - c) la población agraria de los países menos desarrollados garantiza la satisfacción de las necesidades de alimentos de su población
8. Las actividades realizadas por empleados no declarados son propias de:
- a) el sector servicios
 - b) la economía postindustrial
 - c) la economía informal
9. Las actividades de transformación de las materias primas corresponden a los trabajadores de:
- d) el sector servicios
 - e) el sector primario
 - f) el sector industrial
10. ¿Cuál de las siguientes consecuencias es resultado del proceso de envejecimiento de la población?
- a) el incremento de la edad media de los trabajadores
 - b) el incremento de la economía informal
 - c) el incremento de la producción
11. El concepto de trabajo reproductivo es propio de la perspectiva
- a) de género
 - b) de la biología
 - c) de la actividad socioprofesional
12. Llamamos migraciones forzadas a las que se producen a consecuencia de
- a) situaciones de dificultad económica
 - b) circunstancias bélicas o políticas
 - c) procesos de colonización
13. Llamamos etapa fordista a
- a) la que transcurre entre la revolución industrial y la primera guerra mundial
 - b) la que se desarrolla después de la “crisis del petróleo”
 - c) la que comprende el período que media desde fines de la segunda guerra mundial hasta la “crisis del petróleo”
14. La fragmentación y especialización del trabajo, a consecuencia de la mecanización de tareas en el proceso productivo, fue ensayada por vez primera con:
- a) los procesos de globalización
 - b) la especialización productiva de los países de economía primario-exportadora
 - c) la industria automovilística de Detroit
15. La gran empresa, la gran fábrica y la gran ciudad son fenómenos propios de
- a) la etapa fordista
 - b) la etapa post-fordista
 - c) la crisis del petróleo
16. ¿A qué se debe el crecimiento de las ciudades después de la Revolución agrícola o verde?
- a) Incremento constante de la productividad y la inversión de los excedentes agrarios fuera de la agricultura unido al éxodo de la población
 - b) Incremento de las inversiones en el mundo agrario unido al éxodo de la población agraria
 - c) Incremento de la concentración parcelaria por lo que la población agraria se vio obligada a emigrar a la ciudad
17. La expansión de la urbanización en los países desarrollados ¿ha sido homogénea?

- a) Sí, el crecimiento urbano de los países desarrollados empezó a mediados del siglo XIX y evoluciona uniformemente
 - b) Sí, la expansión de la urbanización se inicia a mediados del siglo XX en las grandes metrópolis de América Latina y se extiende uniformemente por los países desarrollados
 - c) No, la evolución de la urbanización ha sido muy dispar en el tiempo y en la forma
18. ¿Qué causas explican el surgimiento de ciudades después de la Revolución Industrial?
- a) Aparición de las fábricas cerca de las vías de comunicación, fijación de la población cerca de los lugares de trabajo y éxodo rural
 - b) Crecimiento espontáneo de núcleos relacionados con los talleres artesanales
 - c) El éxodo rural, incremento de la productividad agrícola e inmigración extranjera
19. ¿Podemos encontrar formas de aglomeración “urbana” en la antigüedad?
- a) No es posible hablar de concentraciones urbanas en la antigüedad
 - b) Sí, las ciudades antiguas se localizaban en torno a las vías de comunicación fluvial y marítima y en los emplazamientos defensivos
 - c) Sí, las ciudades antiguas se localizaban en torno a las áreas forestales
20. ¿Cuáles son los distintos niveles de organización en el proceso de evolución urbana?
- a) Feudal, preindustrial, industrial y postindustrial
 - b) Feudal, preindustrial e industrial
 - c) Primitivo, preindustrial e industrial
21. Cual de estas opciones corresponde a los requisitos que tiene que cumplir la ordenación territorial
- a) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles
 - b) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles, establecimiento de los suelos industriales y residenciales que supongan una óptima calidad de vida
 - c) Elección entre los diferentes usos del suelo posibles, adopción de criterios sobre la adecuación de los usos y poder político para impulsar la alternativa elegida
22. ¿Cómo ha evolucionado la Ordenación del Territorio en España?
- a) Hasta los años 70 predominaba el planeamiento urbano ahora ha evolucionado a uno más regional
 - b) Hasta los años 70 predominaba el planeamiento rural y en la actualidad ha evolucionado a uno más urbano
 - c) La evolución ha sido muy dispar por CCAA dependiendo de los gobiernos regionales desde la promulgación de la Constitución
23. Responde a la incógnita ¿para qué se ha de ordenar el territorio?
- a) Para evitar que cada propietario edifique en su propiedad sin criterio de urbanización
 - b) Para evitar los desequilibrios territoriales, conseguir un desarrollo equilibrado, para proteger el medio natural, etc.
 - c) Para evitar que las distintas normativas se solapen
24. El Instrumento de Ordenación “Plan Insular de Ordenación” de Canarias es:
- a) Un plan estructurante de carácter ambiental
 - b) Un plan de ámbito insular que trata de resolver los problemas ambientales y territoriales de carácter estructurante
 - c) Un plan de ámbito insular dirigido a la ordenación de los recursos naturales, territoriales y medioambientales
25. ¿De qué tipo puede ser la legislación sobre la ordenación territorial?
- a) de carácter territorial, de carácter sectorial y de carácter urbanístico.
 - b) de carácter territorial, de carácter social y de carácter urbanístico
 - c) sólo de carácter territorial
26. ¿Cuáles son las variables retinianas o visuales?

- a) Puntual, lineal y zonal
 - b) Tamaño, forma, orientación, color, espaciado y tono
 - c) Color, tono, símbolos y escala
27. Qué información podemos encontrar en un mapa topográfico
- a) Isohipsas, vegetación y materiales líticos
 - b) Curvas de nivel, red viaria, red hídrica, edificaciones, vegetación, toponimia
 - c) Toponimia, red de canales y barrancos
28. ¿Qué tipo de información podemos obtener con un SIG?
- a) sólo la información de carácter ambiental
 - b) desde la localización de un elemento, sus propiedades e incluso es posible calcular rutas o trayectos
 - c) las propiedades de cualquier punto del territorio (pendiente, vegetación, habitantes, comercios, etc) y sus modificaciones más recientes
29. ¿Qué es una IDE?
- a) es una ventana informática que me permite acceder a cualquier información de la administración.
 - b) es la posibilidad de acceder a información geográfica que está disponible en Internet.
 - c) es una herramienta moderna de carácter geográfico que me permite realizar mapas con la información que existe en Internet.
30. ¿Cuáles son las ventajas de las fotografías aéreas verticales frente a los mapas?
- a) Permiten estudiar un territorio amplio, proporcionan vistas de conjunto, aparecen todos los detalles del territorio y los objetos se representan sin signos.
 - b) Permiten estudiar cualquier territorio a cualquier escala, se realizan procesos de generalización y eliminación de la información que no es útil y los objetos se representan mediante signos.
 - c) Los mapas y las fotos aéreas son dos instrumentos distintos que representan la misma información, por lo tanto, las fotos no ofrecen ninguna ventaja sobre los mapas

B) Preguntas de desarrollo (RESPONDER EN PAPEL DE EXAMEN)

1. - Población activa y población activa femenina

Área geográfica	% de población activa respecto al total de la población	% de mujeres activas respecto al total de mujeres
Mundo	48	41
Países de ingreso bajo y mediano	48	40
Países de ingreso alto	49	43
Europa y Asia central	50	46
Asia meridional	44	33
Asia oriental y Pacífico	56	45
Oriente Medio y Norte de África	33	27
África al sur del Sahara	44	42
América Latina y Caribe	43	35

La tabla estadística precedente informa de las diferencias en la proporción de población activa y en la proporción de población femenina activa de distintas zonas de la Tierra a fines del siglo XX. Haz un comentario de dichos datos respondiendo

- ¿dónde se hallan los máximos niveles?
- ¿dónde se hallan las proporciones más reducidas?
- ¿a qué se deben estas diferencias?
- ¿qué correspondencia guardan los datos de la población total con los datos de la población femenina?
- ¿cómo han podido evolucionar estas cifras hasta nuestros días?

2.- La gestión del territorio en Canarias (2 puntos)

- Comente en qué se basa la gestión del territorio en Canarias
- Señale las características que apunta la ley de ordenación del territorio
- Explique cuáles son los aspectos que aborda la ordenación del territorio en Canarias (no es necesario exponer la denominación de las leyes, pero sí los contenidos de éstas que han servido para dar coherencia a la ordenación)

El alumno se puede llevar esta página con sus respuestas para posterior comprobación

Modelo 2 / 2

1	a	b	c
2	a	b	c
3	a	b	c
4	a	b	c
5	a	b	c
6	a	b	c
7	a	b	c
8	a	b	c
9	a	b	c
10	a	b	c
11	a	b	c
12	a	b	c
13	a	b	c
14	a	b	c
15	a	b	c
16	a	b	c
17	a	b	c
18	a	b	c
19	a	b	c
20	a	b	c
21	a	b	c
22	a	b	c
23	a	b	c
24	a	b	c
25	a	b	c
26	a	b	c
27	a	b	c
28	a	b	c
29	a	b	c
30	a	b	c